

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

профессор Е.С. Богомолова



2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики: ПОМОЩНИК ГИГИЕНИСТА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО

Вид практики: ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ

Тип практики: ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки (специальность): 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

Квалификация выпускника: ВРАЧ - СТОМАТОЛОГ

Кафедра ПРОПЕДЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

Форма обучения: ОЧНАЯ

2021год

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от 12 августа 2020 г.

Разработчики рабочей программы:

1. Эллариан Л.К., к.м.н., доцент кафедры пропедевтической стоматологии
2. Вдовина Л.В., к.м.н., доцент кафедры пропедевтической стоматологии

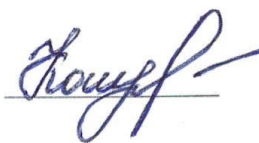
Рецензенты:

1. Громова С.Н. – к.м.н., доцент, заведующий кафедрой стоматологии ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России.
2. Успенская О.А. - д.м.н., доцент, заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

протокол № 5, от 24 мая 2021 г.

Заведующий кафедрой
пропедевтической стоматологии,
к.м.н., доцент



Кочубейник А.В.

24 » мая 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии
по стоматологии
д.м.н., доцент



Косюга С.Ю.

« 27 » 05 2021 г.

Протокол № 12

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ



Ловцова Л.В.

« 27 » 05 2021 г.

1. Вид практики: производственная
2. Способ проведения практики: стационарная
3. Форма проведения практики: непрерывно
4. Объем практики 4 ЗЕ (144 часов)
5. Продолжительность практики 2 недели (12 учебных дней)
Практика проводится в 6 семестре по расписанию.
6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
- 6.1 Цель и задачи прохождения практики «ПОМОЩНИК ГИГИЕНИСТА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО»

Цель прохождения практики: профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по профилактике стоматологических заболеваний.

Производственная практика направлена на формирование у выпускника следующих общекультурных компетенций (УК):

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК-2. Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации различных категорий граждан и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.

- ПК-10. Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска развития стоматологических заболеваний, профилактике стоматологических заболеваний, к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

- ПК-12. Готовность к участию в научных исследованиях, анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины и к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения и снижение стоматологической заболеваемости.

Задачи производственной практики: (знать, уметь, владеть)

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение соматической поликлиники), адаптация студента к работе в поликлинических условиях;

- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;

- специфику работы с конфиденциальной информацией, с сохранением врачебной тайны;

- принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками, коллегами;

- порядок и методы обследования пациентов в профилактическом отделении, критерии оценки состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта;

- принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследования населения, его цели, задачи, методики;

- факторы риска и причины возникновения основных стоматологических заболеваний;

- роль гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний;

- средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним. Особенности гигиенического воспитания детей различного возраста и взрослых;
- методы и средства профилактики основных стоматологических заболеваний;
- цель, методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения;
- принципы диспансеризации населения у стоматолога, организационные формы проведения плановой санации полости рта ;
- основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения;
- новейшие достижения медицинской науки и возможности их использования в области профилактической стоматологии;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- проводить стоматологическое обследование детского и взрослого населения;
- выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- регистрировать состояния твердых тканей зубов, пародонта, гигиены полости рта
- реализовывать профилактические мероприятия среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены
- проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний;
- обучать детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта
- применять на практике реминерализующие средства
- проводить профессиональную гигиену полости рта современными средствами и методами среди различных групп населения
- оказать первую помощь при различных неотложных состояниях

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ВЛАДЕТЬ:

- ведением медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях: заполнение листа-вкладыша в амбулаторную карту, листа ежедневного и месячного отчета гигиениста стоматологического, мотивационной карты пациента;
- запись зубной формулы постоянных и временных соответствии с международной системой обозначения.
- оценкой состояния стоматологического здоровья различных возрастно-половых групп: определение распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний в группе обследованных.
- методами общего клинического обследования детей и взрослых, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области: стоматологический осмотр пациента, диагностика дифференциальная диагностика начальных форм кариеса и некариозных поражений, витальное окрашивание деминерализации эмали.
- определением стоматологических индексов: гигиены (по Кузьминой, Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону и др.), интенсивности кариеса (кпу, КПУ зубов и поверхностей), активности течения кариеса зубов (1,2,3 степени активности).
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов различного возраста: определение гигиенического состояния полости рта, состояния твердых тканей зубов, активности течения кариеса зубов, риска развития кариеса зубов.
- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта: разработка материалов по стоматологическому просвещению; проведение уроков здоровья, бесед и лекций с различными контингентами населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний.
- методами индивидуального гигиенического воспитания и обучения детей и взрослых по вопросам профилактики стоматологических заболеваний: индивидуальный подбор средств гигиены в зависимости от возраста и состояния полости рта; обучение методам чистки зубов;

проведение контролируемой чистки зубов.

- методами индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний: применение фторидсодержащих и реминерализующих средств (фторлак, фторгель и др.), герметизация фиссур зубов различными герметиками.

- методами поиска информации в интернет и литературных источниках

- навыками коммуникативности, аргументации, ведения полемики и дискуссии.

6.2 Результаты освоения и индикаторы достижения компетенций.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе, на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий ИУК 4.2 Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации ИУК 4.3 Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский	современные средства информационно-коммуникационных технологий; основы устной и письменной речи; лексический минимум общего и терминологического характера; специальной словарно-справочной информации излагать свою точку зрения, вести дискуссии на русском и иностранном языке; использовать	излагать свою точку зрения, вести дискуссии на русском и иностранном языке; использовать коммуникации в устной и письменной формах для получения профессионально значимой информации; уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и лично значимых проблем

				коммуникации в устной и письменной формах для получения профессиональных навыков изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; навыками выработки и мотивации к выполнению	письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки; анализировать социальные значимые проблемы	
2	ОПК-4.	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	ИОПК 4.1 Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий,	Новейшие достижения медицинской науки и возможности их использования в области профилактики	Проводит индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов	Методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний, формирования мотивации

	населения	<p>токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики</p>	<p>тической стоматологии. Основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения</p>	<p>в лечебно-профилактических учреждениях, работников организаций коллективов; составлять планы проведения "уроков здоровья", тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики и обучаемого контингента; анализировать результаты анкетирования; планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения;</p> <p>консультировать по</p>	<p>к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта: разработка материалов по стоматологическому просвещению; проведение уроков здоровья, бесед и лекций с различными контингентами населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний.</p> <p>- методами индивидуального гигиенического воспитания и обучения детей и взрослых по вопросам</p>
--	-----------	--	--	---	--

			<p>наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее</p>		<p>вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции;</p>	<p>профилактики стоматологических заболеваний : индивидуальный подбор средств гигиены в зависимости от возраста и состояния полости рта; обучение методам чистки зубов; проведение контролируемой чистки зубов.</p>
--	--	--	---	--	---	---

			<p>распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИОПК 4.3 Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</p> <p>разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>			
	ПК-2	способность и готовность к проведению	и к	ИПК 2.1 Знает: Нормативные правовые акты,	порядок и методы обследования	проводит медицинскими методами ведения медицинско

<p>профилактических медицинских осмотров, диспансеризации различных категорий граждан и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний</p>	<p>ния пациентом в профилактическом отделении, критерии оценки состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта. Принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследования населения, его цели, задачи, методики. Факторы риска и причины возникновения основных стоматологических заболеваний. Принцип диспансеризации населения стоматоло</p>	<p>стоматологическое обследование детского и взрослого населения ; - выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний; - регистрировать состояние твердых тканей зубов, пародонта, гигиены полости рта - реализовать профилактические мероприятия среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;</p>	<p>й документации; вести утвержденную медицинскую документацию; - алгоритмом постановки предварительного диагноза; применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования; - оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента с помощью гигиенических индексов;</p>
--	--	---	---	---

			<p>Основы профилактической медицины</p> <p>Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>ИПК 2.2 Умеет:</p> <p>Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и</p>	<p>га, организационные формы проведения плановой санации полости рта.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

			<p>стоматологическо го здоровья Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ Разрабатывать план профилактически х мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологически х заболеваний Проводить профилактически е медицинские стоматологически е осмотры населения Назначать профилактически е мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозн</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>ых методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ИПК 2.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья</p> <p>Формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>психотропных веществ</p> <p>Разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проведения профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста</p> <p>Назначения профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Проведения диспансерного</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Контроля за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий			
ПК-10	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска развития стоматологических заболеваний, профилактике стоматологических заболеваний, к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья.	ИПК 10.1 Знает: Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний Основы профилактической медицины Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к	Цели, задачи и формы стоматологического просвещения; роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения ; критерии оценки эффективности стоматологического просвещения; систему организации	Проводит беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различными контингентам населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний; - обучать детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта	Реализовывать профилактические мероприятия среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях; осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены; проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний ;	

			<p>обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера</p> <p>Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии</p> <p>Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников</p> <p>ИПК 10.2 Умеет: Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со</p>	<p>оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению; основы современного менеджмента в здравоохранении; законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения; принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, организованных коллективах;</p>		
--	--	--	--	---	--	--

		<p>стоматологически ми заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников</p> <p>Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии</p> <p>Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению</p>	<p>основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источник и; основные законодательные документы в области здравоохранения; правовые и нравственные-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников</p> <p>лечебно-профилактических учреждений.</p>		
--	--	---	---	--	--

			<p>среди населения ИПК 10.3 Имеет практический опыт: Планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно- гигиенического просвещения среди населения Планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологически х заболеваний Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологическо го здоровья</p>			
5	ПК-12	<p>готовность к участию в научных исследованиях, анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины и к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на</p>	<p>ИПК 12.1 Знает: Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные</p>	<p>Научную литератур у, учебно- методиче ские издания, научные журналы и сборники трудов. Методы медицинс кой статистик и</p>	<p>Анализи ровать научную литератур у и статистич еские обзоры, проводит ь статистич еский анализ, представл ять полученн ые</p>	<p>Методами медицинско й статистики, определени е критерия Стьюдента, непараметр ических методов, сравнение независимы х и зависимых групп, методики описания</p>

		<p>охрану здоровья населения и снижение стоматологической заболеваемости.</p>	<p>принципы проведения медицинских научных исследований ИПК 12.2 Умеет: Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования ИПК 12.3 Имеет практический опыт: Разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями</p>		<p>статистические данные, и интерпретировать их.</p>	<p>качественных признаков.</p>
--	--	---	---	--	--	--------------------------------

			<p>в соответствии с принципами доказательной медицины; поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования</p>			
--	--	--	---	--	--	--

7. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации - Блок 2 - С5 - Производственная практика

7.1. Производственная практика «Помощник гигиениста стоматологического» относится к разделу «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» блока 2. К прохождению летней производственной практики в качестве помощника гигиениста стоматологического допускаются студенты, закончившие программу обучения на 3-м курсе. Дисциплина изучается в шестом семестре.

7.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Патофизиология - патофизиология головы и шеи.

Патологическая анатомия -патологическая анатомия головы и шеи.

Фармакология.

Анатомия человека

Гистология и эмбриология

Нормальная физиология -физиология челюстно-лицевой области

Микробиология, вирусология - микробиология полости рта

Биологическая химия - биохимия полости рта

7.3. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

1. Терапевтическая стоматология.

2. Практика Помощник врача стоматолога (терапевта)

3. Практика Помощник врача стоматолога (детского)

8. Содержание практики.

8.1. Разделы практики и виды занятий. – подразделение на разделы не предусмотрено ФГОСом *

* в приложении 1 представлен порядок организации производственной практики с применением ЭОС и ДОТ.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	всего
	Производственная практика «Помощник Врача-стоматолога (терапевта)»						144

* Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

9. Формы отчетности по практике.

9.1. Дневник (отчет) по практике.

Во время производственной практики студент должен вести дневник, где отражаются практические навыки и их освоение, фиксируется вся выполненная работа.

Дневник производственной практики является официальным документом и ведется в общей тетради, оформляется согласно предъявляемым требованиям в соответствии с установленным образцом. Заполняется дневник ежедневно, аккуратно, разборчивым почерком. По окончании практики студент получает характеристику от базового руководителя практики, заверенную подписью заведующего отделением и гербовой печатью учреждения.

І. Титульный лист

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
Приволжский исследовательский медицинский университет
Кафедра пропедевтической стоматологии

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

летней производственной практики в качестве
помощника гигиениста стоматологического
Ф.И.О. студента _____

Факультет — стоматологический

Курс-3, группа _____

База практики (город, ЛПУ, отделение, кабинет)

Ф.И.О. и должность руководителя в лечебном учреждении

Ф.И.О. и должность руководителя практики в ПИМУ

Сроки прохождения практики с _____ по _____

Подпись руководителя в лечебном учреждении, дата, печать ЛПУ

Оценка за практику на экзамене дата подпись

Внутренние страницы дневника оформляются по следующей форме:

Схема дневника.

Дата	ФИО пациента	Возраст	№МК СБ	Жалобы пациента	Объективные данные	Диагноз	Лечен ие	УЕ Т	Подпись
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Дневник производственной практики студента является официальным документом и ведется в общей тетради. Дневник заполняется ежедневно, аккуратно, разборчивым почерком. Дневник должен отражать всю работу, которую студент сделал самостоятельно.

При заполнении дневника приема необходимо помнить, что диагноз должен быть подтвержден жалобами и объективными данными, обоснования диагноза – главное условие. Дневник ежедневно подписывается куратором.

Примерный план записи в дневнике

В первый день студенты записывают данные знакомства с базой производственной практики: количество кабинетов/установок, контингент больных, организация работы подразделения, оснащенность. В последующие дни в дневнике в краткой форме отражается вся работа, которую выполнил студент самостоятельно, либо в качестве помощника, либо присутствовал при выполнении. Указываются различные выполненные манипуляции, их количество (для составления сводного отчета о выполненных практических навыках за период практики по каждой позиции).

В период летней производственной практики студент обязан провести с детьми и их родителями (у кресла, в холле отделения) санитарно-просветительскую беседу/лекцию. В соответствующем разделе дневника необходимо указать дату ее проведения и продолжительность, тему беседы/лекции, место проведения и количество присутствующих пациентов. Выполнение санитарно-просветительской работы подтверждается справкой с указанием даты проведения, темы, места проведения беседы/лекции, заверенной подписью руководителя (базовым).

Санитарно-просветительная работа

Дата	Наименование лекций, бесед.	Место проведения	Число слушателей

9.2. Отзывы от базы практики (индивидуальные и/или обобщенные)

Оформляется непосредственным руководителем практики. При написании характеристики должны быть отражены следующие показатели:

1. Уровень теоретической подготовки.
2. Владение практическими навыками.
3. Дисциплинированность.
4. Соблюдение основ этики, деонтологии и субординации при общении с медицинским персоналом и пациентами.
5. Указать, имело ли практическую ценность пребывание студента в отделении.

Характеристика подписывается руководителем практики в ЛПУ и заверяется печатью учреждения.

ХАРАКТЕРИСТИКА

На студента(ку) _____

Руководитель практики : _____ оценка _____

Подпись руководителя _____

М.П.

10. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике.

№ п/п	Формы контроля	Наименование раздела практики	Оценочные средства		
			виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	3	4	5	6	7
1	Контроль освоения темы		Тестовые задания	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
			Контрольные вопросы	2	
2	Контроль освоения темы, контроль		Тестовые задания	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)

	самостоятельной работы студента		Контрольные вопросы	2	15
			Ситуационные задачи	1	15
			Реферат	1	15
			Дневник	1	1
3	Экзамен	Все разделы практики	Контрольные вопросы	2	28
			Ситуационные задачи	1	40

* в условиях реализации программы производственной практики с применением ЭОС и ДОТ (см. приложение 1).

Вопросы к зачёту по летней производственной практике

1. Назубные отложения, классификация. Пелликула: состав, строение, механизм образования, свойства, выявление, функции по отношению к эмали.
2. Мягкий зубной налет и пищевые остатки. Локализация, состав, строение, свойства мягкого налета, его отличия от зубной бляшки. Значение мягкого налета и пищевых остатков для развития кариеса зубов и заболеваний пародонта.
3. Зубная бляшка: выявление, локализация, состав, строение, механизм образования. Микроорганизмы зубной бляшки в развитии кариеса и заболеваний пародонта.
4. Наддесневой и поддесневой зубной камень. Частота и механизм образования, локализация, выявление, состав, свойства, роль в развитии заболеваний пародонта.
5. Состав и свойства ротовой жидкости, ее роль в процессах созревания эмали, деминерализации и реминерализации. Значение вязкости РН, буферной емкости, способности к кристаллизации и др. для развития кариесогенной ситуации полости рта.
6. Методы исследования стоматологического статуса: изучение лица, регионарных лимфатических узлов, функции дыхания, глотания, речи, жевания, височнонижнечелюстного сустава, слюнных желез. Признаки физиологического и патологического состояния.
7. Показатели стоматологического здоровья населения: распространенность и интенсивность, прирост и степень активности кариеса, индексы «кп», «КПУ», РМА, СРITN и другие. Методы расчета показателей, их оценка, значение для стоматологов.
8. Понятие о кариесогенной ситуации и кариесогенных факторах. Значение интенсивности длительности действия кариесогенных факторов, зависимость результата от кариесорезистентности эмали зубов.
9. Местные кариесогенные факторы. Значение в развитии кариесогенной ситуации.
10. Значение нарушений питания (состав, консистенции, наличие консервантов, липкость, легкоусвояемые углеводы, частоты приемов и др.) в развитие кариесогенной ситуации в полости рта. Роль недостатка фтора в питьевой воде в развитии кариеса зубов у населения региона.
11. Кариесорезистентность эмали зубов. Влияние химического состава, строения эмали, генетического кода на кариесорезистентность эмали.
12. Выявление назубных отложений: методы, оценка с помощью гигиенических индексов Федорова-Володкиной, Грин-Вермиллиона. Применение индексов в стоматологии.
13. Методы исследования твердых тканей зуба (осмотр, зондирование, высушивание, витальное окрашивание, трансиллюминационный, люминесцентны, рентгенографический и др). Запись международной зубной формулы.
14. Профессиональная гигиена полости рта. Значение в профилактике стоматологических заболеваний. Комплекс мероприятий профессиональной гигиены полости рта, персонал и материальное обеспечение.
15. Контролируемая чистка зубов: методика проведения, оценка техники и качества очищения зубов. Применение в стоматологии.
16. Инструментальный и ультразвуковой методы удаления зубного камня. Условия и техника выполнения, преимущества и недостатки методов.

17. Индивидуальная гигиена полости рта, ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Предметы индивидуальной гигиены полости рта. Зубные щетки (обычные, специальные, электрические): строение, свойства, показания к применению. Уход за щеткой. Зубочистки, флоссы, межзубные стимуляторы, ирригаторы полости рта. Их разновидности, строение, свойства, показания и методы применения. Техника флоссинга.
18. Методы чистки зубов (стандартный, Чартера, Басс, Стилмена и др.).
19. Лечебно-профилактические зубные пасты. Классификации. Состав, свойства, показания и методики применения противокариозных и противовоспалительных зубных паст.
20. Особенности ухода за полостью рта пациентов с зубочелюстными аномалиями, находящихся на ортодонтическом лечении, имеющих зубные протезы, в послеоперационном периоде и др.
21. Санитарное просвещение в стоматологии: цель, объекты, виды, средства, формы, принципы, методы проведения. Значение в профилактике стоматологических заболеваний.
22. Гигиеническое воспитание и обучение населения в области стоматологии. Исполнители и содержание работы в детских дошкольных учреждениях. Методика проведения урока здоровья в детском саду.
23. Значение санитарного просвещения будущих родителей в профилактике зубочелюстных аномалий у детей. Роль нормализации функций смыкания губ, глотания и жевания в предупреждении зубочелюстных аномалий у детей.
24. Вредные привычки у детей как этиологический фактор зубочелюстных аномалий и деформаций. Методы их выявления и способы устранения. Значение своевременной санации полости рта, зева, носоглотки в профилактике зубочелюстных аномалий.
25. Профилактика фиссурного кариеса. Состав, свойства, механизм действия, методики применения материалов для запечатывания и герметизации естественных углублений зубов. Показания, техника выполнения процедур, персонал, эффективность герметизации фиссур зубов.
26. Эндогенные кариеспрофилактические препараты: состав, свойства, механизм действия, показания и противопоказания, способы применения. Значение и механизм действия фторидов.
27. Экзогенные средства профилактики кариеса зубов. Преимущества и недостатки местного применения фторидов, сравнительная характеристика органических и неорганических фторидов.
28. Безлекарственная профилактика кариеса зубов: рациональное питание, здоровый образ жизни и другие методы самопомощи.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

11.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Пропедевтическая стоматология : учебник / Э. А. Базикян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина, К. И. Головин, Д. А. Селезнев ; ред. Э. А. Базикян, О. О. Янушкевич. – 2-е изд., доп. и перераб. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 640 с. : ил. .	3	109
2	Развитие и строение зуба : учебное пособие / Е. В. Кондюрова, Л. Н. Казарина, Л. В. Вдовина ; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. – Н.Новгород : НижГМА, 2011. – 142 с. : ил. мяг.	6	120
3	Профилактика кариеса зубов и болезней пародонта	1	193

	/ Л. М. Лукиных. – М. : Медицинская книга, 2003. – 196 с. : мяг.		
4	Фтор в стоматологии : учебное пособие / А. Е. Пурсанова, Л. Н. Казарина, Л. К. Элларян ; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. – Н.Новгород : НижГМА, 2012. – 92 с. : мяг. 5 105	5	105

11.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Практическая терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. – 9-е изд. (электрон.). – М. : МЕДпресс-информ, 2016. – 929 с. – Режим доступа : http://books-up.ru/product/77870 . – С компьютеров академии доступ свободный. Для доступа с других IP-адресов требуются логин и пароль (доступны зарегистрированным пользователям в ЭБС академии) . – Загл. с титул. экрана.	3	1 Электронный вариант
2	Максимовский Ю. М. Современные пломбировочные материалы в клинической стоматологии : руководство / Ю. М. Максимовский, Т. В. Ульянова, Н. В. Заблоцкая. - М. : МЕД пресс-информ, 2008. - 39 с. : цв.ил.	1	1
3	Гистология, цитология и эмбриология : краткий атлас / С. И. Юшканцева, В. Л. Быков. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : П-2, 2007. – 120 с. : ил. мяг. - Учетная карт. N1735 Учебн.аб. N1 -511экз.	1	508
4	Тесты по профилактике стоматологических заболеваний / сост. Л. Н. Казарина, Л. В. Вдовина, О. О. Гущина ; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2009. – 132 с. : мяг.	5	103
5	Стоматология профилактическая (руководство по первичной профилактике стоматологических заболеваний) : учебное пособие / Н. В. Куракина, Н. А. Савельева. – М. : Медицинская книга ; Н.Новгород : НГМА, 2005. – 284 с. : ил. мяг.	1	1

11.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Лечение заболеваний пародонта. / Е.Н. Жулев, Н.В. Круглова, А.В. Кочубейник. // Нижний Новгород, 2016. ISBN 978-5-7032-1077-2. - 162 с.	1	1
2.	Схема обследования и написания медицинской карты стоматологического больного (методические указания) / Кондюрова Е.В., Успенская О.А. // Саранск: Изд-во Мордовс. ун-та, 2015. – 72 с.	1	1

11.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

11.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено

11.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
Международная наукометрическая	Web of Science охватывает материалы по естественным,	С компьютеров ПИМУ доступ свободный	С компьютер

база данных «Web of Science Core Collection»	техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	[Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	ов ПИМУ доступ свободный
--	--	--	--------------------------

11.4.3 Ресурсы открытого доступа

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

12. Материально-техническое обеспечение практики:

12.1. Перечень организаций*, используемых при проведении практики:

1. Университетская клиника ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России
2. ГАУЗ НО Областная стоматологическая поликлиника (13 филиалов)
2. ГБУЗ НО ОКБ им Семашко Н.Новгород
3. ФБУЗ ПОМЦ ФМБА России г.Нижнего Новгорода
4. Частные клиники г.Нижнего Новгорода:
 - ООО «Ника Спринг»
 - ООО «Имидж-стоматология»
 - ООО ЦРС «Садко»
 - ООО «Альфа-Дент»
 - ООО «Элегра-Стоматология»
 - ООО «Дент-Клиник»
 - ООО «Арсдент»
 - ООО Дентал Арт»
 - ООО «Рост-клиник» Александрия
 - ООО « РУСМЕД» Стоматологическая клиника DENTALROOM
 - ООО «Клиника современной стоматологии Доктора Мареева»
 - ООО «Стоматологическая клиника Доктора Барышева»
5. Краевые, республиканские, областные, городские, центральные районные больницы регионов Российской Федерации (ГБУЗ НО Арзамасская стоматологическая поликлиника, ГБУЗ НО Детская стоматологическая поликлиника г. Дзержинска, ГУЗ Тульская областная стоматологическая поликлиника, ГУЗ Тульская областная детская стоматологическая поликлиника, ГАУЗ РМ Мордовская республиканская стоматологическая поликлиника, ОГБУЗ Костромская областная стоматологическая поликлиника, ОГБУЗ Костромская областная стоматологическая поликлиника №1 г.Костромы,

ГБУЗ НО Лысковская ЦРБ, ГБУЗ НО Выксунская ЦРБ, ГБУЗ НО Павловская ЦРБ, ГБУЗ НО Борская ЦРБ, ГБУЗ НО Кстовская ЦРБ, ГБУЗ НО Кулебакская ЦРБ, ГБУЗ НО БСМП г. Дзержинска, ФГБУЗ КБ №50 ФМБА России Саров, ГАУЗ НО Арзамасская стоматологическая поликлиника. ГАУЗ Брянской областная стоматологическая поликлиника, ГБУЗ Меленковская ЦРБ Владимирской области, ГБУ «Моркинская ЦРБ» Республики Марий Эл, Республика Дагестан Новолакский р –н ООО Эскерханов Дент, ГБУЗ ЯО ЦГБ Ярославской области, ГБУЗ ВО Ковровская стоматологическая поликлиника, МЗ Латвийской Республики SIA «Клиника Дента», Котласская медико –стоматологическая клиника Архангельская обл., ОГБУЗ Костромская областная стоматологическая поликлиника №1 г.Костромы, ООО Центр стоматологии г.Вологды, БУ Республ Ингушетии Малгобекская ЦРБ, ГБУЗ Владимирской обл. Муромская ГБ №2, ООО «ЗИО – Дент» Владимирской обл. г. Муром, ГБУЗ Владимирской обл. Суздальская РБ, ООО «Центр стоматологии»Республики Мордовия.

12.2. Перечень оборудования*, используемого при проведении практики:

1. Место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая, включающая блок врача-стоматолога (бормашина), кресло стоматологическое, гидроблок стоматологический, светильник операционный стоматологический, место рабочее универсальное врача-стоматолога включающее установку стоматологическую, оснащенную турбиной, микромотором, диатермокоагулятором, ультразвуковым скейлером, пылесосом, негатоскопом.
2. Набор аппаратов, инструментов, медикаментов, методических материалов и документов для оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни (укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов).
3. Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый.
4. Стерилизатор суховоздушный при отсутствии центральной стерилизационной и автоклава.
5. Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный).
6. Прибор и средства для очистки и смазки наконечников при отсутствии автоклава для наконечников.
7. Средства и емкости-контейнеры для дезинфекции инструментов.
8. Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора
9. Набор инструментов для осмотра рта (базовый): лоток медицинский стоматологический, зеркало стоматологическое, зонд стоматологический угловой, пинцет зубохирургический, экскаваторы зубные, гладилка широкая двухсторонняя, гладилка-штопфер.
10. Набор инструментов в ассортименте для снятия зубных отложений экскаваторы, крючки для снятия зубного камня.
11. Набор (инструменты, щетки, диски, пасты) для шлифования и полирования пломб.
12. Предметы и средства индивидуальной гигиены
13. Средства реминерализующей терапии
14. Учебные муляжи (зубы с кариозными полостями, фантомные челюсти и зубные щетки для демонстрации рациональной гигиены полости рта, зубы человека искусственные и натуральные).

**Порядок реализации программы производственной практики
с применением ЭОС и ДОТ**

8. Содержание практики.**8.1. Разделы практики и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы* (в АЧ)					всего
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	
1	Производственная практика «Помощник гигиениста стоматологического»	20		64		60	144
	ИТОГО	20		64		60	144

* Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

8.2. Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
1	Проведение стоматологического обследования детей и взрослых. Оборудование кабинета гигиены и профилактики. Инструментарий.	2
2	Показатели стоматологического здоровья населения: распространенность и интенсивность, прирост и степень активности кариеса, индексы «кп», «КПУ», РМА, СРITN и другие. Методы расчета показателей, их оценка, значение для стоматологов.	2
3	Психологические особенности общения с пациентами	2
4	Состав и свойства ротовой жидкости, ее роль в процессах созревания эмали, деминерализации и реминерализации. Значение вязкости PH, буферной емкости, способности к кристаллизации и др. для развития кариесогенной ситуации полости рта.	2
5	Профессиональное общение медицинских работников	2
6	Очаговая деминерализация эмали, методы реминерализующей терапии. Микроабразия.	2
7	Как сообщать плохие новости: решение практических задач	2
8	Ремотерапия. Препараты. Значение и механизм действия фторидов.	2
9	Профессиональная гигиена полости рта. Значение в профилактике стоматологических заболеваний. Комплекс мероприятий профессиональной гигиены полости рта, персонал и материальное обеспечение. Инструментальный и ультразвуковой методы удаления зубного камня. Условия и техника выполнения, преимущества и недостатки методов.	2
10	Протокол NURSE: эмпатия в работе врача	2
	ИТОГО (всего – 20 АЧ)	20

8.3. Тематический план занятий:

№ п/п	Наименование тем занятий	Объем в АЧ
1	Методы исследования стоматологического статуса: изучение лица, регионарных лимфатических узлов, функции дыхания, глотания, речи, жевания, височнонижнечелюстного сустава, слюнных желез. Признаки физиологического и патологического состояния	6
2.	Индивидуальная гигиена полости рта. Подбор средств индивидуальной гигиены. Методы чистки зубов (стандартный,	6

	Чартера, Басс, Стилмена и др.). Контролируемая чистка зубов: методика проведения, оценка техники и качества очищения зубов.	
3.	Методы исследования твердых тканей зуба (осмотр, зондирование, высушивание, витальное окрашивание, трансиллюминационный, люминесцентный, рентгенографический и др). Запись международной зубной формулы.	6
4.	Понятие о кариесогенной ситуации и кариесогенных факторах. Значение интенсивности длительности действия кариесогенных факторов, зависимость результата от кариесорезистентности эмали зубов. Кариесорезистентность эмали зубов. Влияние химического состава, строения эмали, генетического кода на кариесорезистентность эмали.	6
5.	Профилактика фиссурного кариеса. Состав, свойства, механизм действия, методики применения материалов для запечатывания и герметизации естественных углублений зубов. Показания, техника выполнения процедур, персонал, эффективность герметизации фиссур зубов.	6
6.	Особенности ухода за полостью рта пациентов с зубочелюстными аномалиями, находящихся на ортодонтическом лечении, при имплантации, имеющих зубные протезы, в послеоперационном периоде и др.	6
7.	Профилактика профессиональных вредностей врача-стоматолога	6
8.	Вредные привычки у детей, как этиологический фактор зубочелюстных аномалий и деформаций. Методы их выявления и способы устранения. Значение своевременной санации полости рта, зева, носоглотки в профилактике зубочелюстных аномалий.	6
9.	Профессиональная гигиена полости рта. Значение в профилактике стоматологических заболеваний. Комплекс мероприятий профессиональной гигиены полости рта, персонал и материальное обеспечение. Инструментальный и ультразвуковой методы удаления зубного камня. Условия и техника выполнения, преимущества и недостатки методов.	6
10.	Профилактика заболеваний пародонта.	5
11.	Современный метод диагностики пародонта с использованием Florida probe и современное лечение рецессии десны	5
	ИТОГО (всего - 64 АЧ)	64

8.4. Виды и темы для самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Виды и темы СРС	Объем в АЧ
1	Индивидуальная гигиена полости рта, ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Предметы индивидуальной гигиены полости рта. Зубные щетки (обычные, специальные, электрические): строение, свойства, показания к применению. Уход за щеткой. Зубочистки, флоссы, межзубные стимуляторы, ирригаторы полости рта. Их разновидности, строение, свойства, показания и методы применения. Техника флоссинга.	6
2	Диагностика и дифференциальная диагностика начальных форм кариеса и некариозных поражений	6
3	Значение нарушений питания (состав, консистенции, наличие консервантов, липкость, легкоусвояемые углеводы, частоты приемов и др.) в развитие кариесогенной ситуации	6

	в полости рта. Роль недостатка фтора в питьевой воде в развитии кариеса зубов у населения региона.	
4	Безлекарственная профилактика кариеса зубов: рациональное питание, здоровый образ жизни и другие методы самопомощи.	6
5	Значение санитарного просвещения будущих родителей в профилактике зубочелюстных аномалий у детей. Роль нормализации функций смыкания губ, глотания и жевания в предупреждении зубочелюстных аномалий у детей.	6
6	Подготовка рефератов и презентаций по теме «Новая коронавирусная инфекция COVID-19» (индивидуальные темы: распространение, пути профилактики, правила использования СИЗ, виды респираторов, правила работы шлюза и др.)	6
7	Работа с электронными ресурсами на портале дистанционного образования ПИМУ	8
8	Подготовка к тестированию, он-лайн тестирование	8
9	Подготовка к зачету	8
	ИТОГО (всего – 60 АЧ)	60